

Форма 5

КТУ «Общеобразовательная школа № 18» отдел образования Осакаровского района  
управления образования Карагандинской области

Принята решением СППС  
ОШ № 18  
«31» 08 2022



**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Психолого-педагогического сопровождения**  
**Уч-ся 8 класса**  
**На 2022-2023 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»  
8 класс инклюзия – 72 часа**

| № урока            | Тема  | Цели обучения   | Кол-во часов | Дата  |
|--------------------|---|---|--------------|-------|
| <b>I четверть</b>  |   |   |              |       |
| 1                  | Повторение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.                      | 8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;  | 1            | 05.09 |
| 2                  | Предложения распространенные и нераспространенные   | 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию  | 1            | 06.09 |
| 3                  | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах                      | 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения               | 1            | 13    |
| 4                  | Перечисление без союзов и с одиночным союзом и  |   | 1            | 13    |
| 5                  | Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.  | 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию                    | 1            | 19    |
| 6                  | Правописание безударных гласных   |   | 1            | 10    |
| 7                  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова                                     | 8.3.1.1 составлять план   | 1            | 26    |
| 8                  | Слова с разделительным мягким знаком (ь)  | 8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;                                | 1            | 27    |
| 9                  | Двойные согласные   |   | 1            | 03.10 |
| 10                 | Непроизносимые согласные  | 8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;                                 | 1            | 4     |
| 11                 | Имя существительное. Имя существительное как часть речи.                                  |   | 1            | 10    |
| 12                 | Род имён существительных  | 8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов                                | 1            | 14    |
| 13                 | Число имён существительных  |   | 1            | 14    |
| 14                 | Падеж и склонение имён существительных  |   | 1            | 18    |
| 15                 | <b>СОЧ</b>  | 8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; | 1            | 24    |
| 16                 | Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа |   | 1            | 25    |
| <b>II четверть</b> |   |   |              |       |
| 17                 | Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.  |   | 1            |       |
| 18-19              | Согласование имён прилагательных с именами существительными в единственном числе          | 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное                               | 2            |       |
| 20-21              | Согласование имён прилагательных с именами существительными во множественном числе        | 8.4.2.2 употреблять местоимения в речи;   | 2            |       |
| 22-23              | Повторение по теме "Имя прилагательное"   | 8.4.2.3 определить лицо и число местоимения;  | 2            |       |
| 24                 | Местоимение. Местоимение как часть речи.  |   | 1            |       |
| 25-26              | Лицо и число местоимений  |   | 2            |       |

|                     |  |  |   |  |
|---------------------|--|--|---|--|
| 27-28               | Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа                            | 8.4.2.4 склонять местоимения;  | 2 |  |
| 29-30               | Правописание местоимений с предлогами  | 8.4.2.5 использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи;   | 2 |  |
| 31                  | <b>СОЧ</b>   |  | 1 |  |
| 32                  | Повторение по теме "Местоимение"   |  | 1 |  |
| <b>III четверть</b> |  |  |   |  |
| 33                  | Глагол. Глагол как часть речи  | 8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;  | 1 |  |
| 34                  | Роль глагола в речи  |  | 1 |  |
| 35                  | Роль глагола в предложении   |  | 1 |  |
| 36-37               | Глаголы-синонимы. Глаголы-антонимы   | 8.4.2.7 изменять глаголы по временам;  | 2 |  |
| 38-39               | Изменение глагола по числам  | 8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;  | 2 |  |
| 40-41               | Изменение глагола по временам  |  | 2 |  |
| 42-43               | Неопределённая форма глагола   | 8.4.2.9 изменять глаголы по числам;  | 2 |  |
| 44-45               | Правописание не с глаголом   | 8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы;   | 2 |  |
| 46-47               | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам  | 8.4.2.11 правильно писать частицу НЕ с глаголами;  | 2 |  |
| 48-49               | Изменение глаголов по лицам  | 8.4.2.12 определять лицо глаголов;   | 2 |  |
| 50                  | Правописание -тся, -ться в глаголах  | 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – СЯ (-СЬ), грамотно писать их;   | 1 |  |
| 51                  | <b>СОЧ</b>   |  | 1 |  |
| 52                  | Повторение по теме "Глагол"  |  | 1 |  |
| <b>IV четверть</b>  |  |  |   |  |
| 53                  | Предложение. Простые и сложные предложения   | 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснять постановку знаков препинания; | 1 |  |
| 54                  | Простые и сложные предложения  |  | 1 |  |
| 55-56               | Простое предложение с однородными членами  |  | 2 |  |
| 57-58               | Обобщающие слова при однородных членах предложения. Тире в простом предложении с однородными членами | 8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;  | 2 |  |
| 59-60               | Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов  |  | 2 |  |
| 61-63               | Союз и в сложных предложениях и предложениях с однородными членами                                   | 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам   | 3 |  |
| 64-66               | Обращение. Знаки препинания при обращении  |  | 3 |  |
| 67-69               | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи  |  | 3 |  |
| 70                  | <b>СОЧ</b>   |  | 1 |  |
| 71-72               | Повторение   |  | 2 |  |